



Jens NapätôK',
Medlem af Inatsisartut, Naleraq

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 045/2025 – vedrørende anvendelse af folkeskoler som overnatningssted i forårs- og sommermåneder.

05-06-2025
Sagsnr. 2025 - 9824
Akt nr. 25394612

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Kære Jens NapätôK',

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

1. Kunne Naalakkersuisut være interesseret i at mindske antallet af skoledage for folkeskolebørn?

Svar: Det er en klar prioritet for Naalakkersuisut, at alle elever i folkeskolen trives, udvikler sig og lærer mest muligt. Det er gennem et stærkt fagligt og pædagogisk fundament i folkeskolen, at eleverne får de nødvendige kundskaber og kompetencer til at klare sig godt – både personligt og som borgere i samfundet, samt som deltagere på fremtidens arbejdsmarked.

På denne baggrund er Naalakkersuisut ikke interesseret i at mindske antallet af skoledage for folkeskoleelever. Tværtimod bør undervisningstiden udnyttes bedst muligt til at styrke elevernes udbytte af skolen. Det er Naalakkersuisuts vurdering, at hensynet til eleverne og det pædagogiske hensyn altid bør veje tungere end økonomiske eller logistiske hensyn, herunder eventuelle indtægtsmuligheder forbundet med midlertidig brug af skolebygninger til andre formål. Sådanne overvejelser bør aldrig ske på bekostning af elevernes ret til stabil, kontinuerlig og fagligt kvalificeret undervisning.

Jf. gældende lovgivning på folkeskoleområdet skal et skoleår omfatte fra 200 til 240 skoledage. Det er Naalakkersuisuts vurdering, at et mindre antal skoledage på et skoleår ikke vil medvirke til at løse de nuværende udfordringer vi står overfor. Hvis målet er højere læringsudbytte, bedre trivsel, flere elever i ungdomsuddannelse og socialt ansvar over for både elever og forældre, bør indsatsen rettes mod kvalitetsforbedring af den eksisterende skolegang snarere end at skære i undervisningstiden og skolegangen. Folkeskolen er ikke alene et sted for undervisning – den er en vigtig samfunds bærende institution, og dens tid og rolle skal prioriteres. Videre kan et færre antal skoledage på et skoleår medføre pasningsproblemer for især forældre med børn i de yngste klasser i folkeskolen, og dette kan påvirke både barnets trivsel og forældrenes arbejdsliv negativt.

Naalakkersuisut har med Uddannelsesstrategien 2024-2030 besluttet, at der skal gennemføres en evaluering af kvaliteten i folkeskolen. Det er forventeligt, at evalueringen blandt andet vil beskæftige sig med undervisningskvalitet og det faglige niveau, specialpædagogiske tilbud, antallet af fag i folkeskolen, krav om test og prøver og lærernes efteruddannelsesmuligheder. Her kunne det være relevant også at kigge på betydningen af antallet af skoledage på et skoleår.

a. Hvis ja, hvad vil det koste?

Svar: se svar 1.

2. Kan Naalakkersuisut forestille sig at anvende folkeskolerne som overnatningssted i forårs- og sommermånederne?

Svar: Naalakkersuisut anerkender, at der i visse lokalsamfund kan være behov for at tænke kreativt i forhold til brugen af offentlige bygninger og indtægtsdækning til drift og vedligehold. Anvendelsen af folkeskolernes bygninger uden for undervisningstiden – eksempelvis som midlertidige overnatningssteder i forårs- og sommermånederne – er et spørgsmål, der i første omgang henhører under kommunernes beslutningskompetence, da folkeskolebygningerne er kommunalt ejede. Det er således op til den enkelte kommune at vurdere og beslutte, hvorvidt og hvordan skolebygningerne kan anvendes til andre formål uden for skoletiden. Dog skal det ske med respekt for eksisterende udlejningsaktører, således at der ikke sker konkurrenceforvridning i relation til private udlejere.

3. Kan folkeskolerne anvendes som overnatningssted i forårs- og sommermånederne, og vil Naalakkersuisut i så fald være med på, at indtægterne går til bygningsvedligehold, forskønnelse af skolerne samt løbende indkøb af nyt udstyr til skolerne?

Svar: Naalakkersuisut har generelt forståelse for ønsket om at udnytte eksisterende offentlige faciliteter mere fleksibelt, og ser potentiale i løsninger, der kan bidrage til lokal udvikling – eksempelvis i forbindelse med turisme eller større begivenheder.

Dog er det vigtigt at understrege, at enhver alternativ anvendelse af skolebygninger ikke må kompromittere deres primære funktion som skolebygning, jf. Selvstyrets lovbekendtgørelse af Inatsisartutlov om byggeri.

Det er også væsentligt, at enhver alternativ anvendelse af offentlige bygninger sker i overensstemmelse med gældende lovgivning – herunder Selvstyrets lovbekendtgørelse af Inatsisartutlov om konkurrence. Loven indebærer blandt andet, at offentlige myndigheder ikke må yde støtte, som kan forvride konkurrencen i forhold til private aktører. Hvis skolebygninger anvendes til overnatning, skal det derfor ske på markedsbaserede vilkår, så private udbydere ikke stilles ringere.

I relation til en eventuel indtægt ved den alternative anvendelse skal det bemærkes, at folkeskolen i det hele er et kommunalt anliggende, hvilket som udgangspunkt også omfatter spørgsmålet om indtægterne.

Sammenfattende skal Naalakkersuisut understrege, at beslutninger om udlejning eller alternativ anvendelse af skolebygninger alene kan træffes af den enkelte kommune. Naalakkersuisut vil dog gerne opfordre til, at sådanne initiativer – hvor de findes hensigtsmæssige – sker i dialog mellem kommune, erhvervsliv og relevante interessenter, og i fuld overensstemmelse med konkurrencelovgivningen.

Med venlig hilsen



Nivi Olsen