



**Medlem af Inatsisartut**  
**Suka K. Frederisen, Siumut**

Kære Suka K. Frederiksen

03-11-2015  
Sagsnr.2015-2805  
Dok. nr. 1474990

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål om folkeskolen i Narsaq.

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: iiknn@nanoq.gl  
www.nanoq.gl

Indledningsvis skal jeg gøre opmærksom på, at jeg dagen efter spørgetiden har fremsendt en berigtigelse til Laura Tàunâjik og Inatsisartuts Kultur og Uddannelsesudvalg med følgende ordlyd:

”Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke Nivi Olsen udtalte i går i spørgetimen, på basis af et spørgsmål fra Inatsisartutmedlem, Laura Tàunâjik at eleverne på Narsaq Skole i gennemsnit ikke havde opnået karakteren bestået til folkeskolens afgangsprøve.

Nivi Olsen skal med denne skrivelse præcisere, at folkeskolens afgangsprøver ikke er eksamener på samme måder som eksamener på uddannelsesinstitutionerne. En bestået karakter på en uddannelsesinstitution er dog almindeligvis karakteren 2. Udtalelsen er med denne forståelse faktisk forkert da de elever, der aflagde prøve i Narsaq, fik et karaktergennemsnit på 2,025. Naalakkersuisoq Nivi Olsen beklager at have oplyst forkert i spørgetimen.

Nivi Olsen finder dog uagtet ovenstående resultaterne utilfredsstillende, og står til fulde til ansvar for de politiske tilkendegivelser omkring folkeskoleområder i spørgetimen.”

**1. Hvordan skal det tolkes, at der i gennemsnit ikke er en eneste elev, som har bestået folkeskolen i Narsaq?**

**Svar:** Når jeg siger, at en gruppe elever i en given skole i gennemsnit ikke har bestået folkeskolens afgangsprøver betyder dette, at deres gennemsnitsresultater til folkeskolens afgangsprøver er under 2. Se dog min berigtigelse, som er gengivet i indledningen.

**a. Hvor mange elever i mandtal handler det om?**

**Svar:** De tal, som jeg har fået fra Styrelsen for Uddannelse er udregnet i procenter. Men alle karakterer, der er givet i folkeskolen er offentligt tilgængelige på Uddannelsesstyrelsens hjemmeside bl.a. med det formål, at politikere, skolebestyrelsesfolk, ledere, lærere og forældre og andre interesserede kan følge med i

udviklingen af folkeskolens resultater, både til trintestene og til folkeskolens afsluttende prøver.

Alle karaktererne i folkeskolen kan studeres her:  
<https://angusat.inerisaavik.gl/GrafMenu.aspx>

## **2. Hvilke tiltag har man planer om at ihværksætte for de “*uacceptable*” forhold i Narsaq?**

**Svar:** Det er som bekendt kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for kommunens skoler og det er dem der har initiativpligten. Hverken Naalakkersuisut, Departementet for Uddannelse eller Uddannelsesstyrelsen kan af egen drift igangsætte tiltag uden om kommunen. Det er derfor kommunernes ansvar, ikke alene at holde sig orienteret om skolernes udvikling, men også tilrettelægge skolernes tilbud efter de forudsætninger, behov og udfordringer, som skolerne har.

Lederen af Narsap Atuarfia har i brev til mig forelagt nogle konkrete initiativer, som de agter at igangsætte på skolen. Jeg mener dog ikke, at det er min pligt at offentliggøre en enkelt skoles planer, da dette må være skolens eget ansvar, og fordi jeg ikke er bekendt med, hvorvidt disse er konfereret og godkendt af kommunalbestyrelsen.

Men jeg kan oplyse, at Naalakkersuisut er i god dialog med alle de fire kommuner om de udfordringer, vi i samfundet har på folkeskoleområdet.

## **3. Har Naalakkersuisut kontaktet Kommunalbetyrelsen i Kommune Kujalleq, da de blev gjort bekendt med forholdene i Narsaq?**

**Svar:** Departementet for Uddannelse og KANUKOKA har afholdt møde med Kommune Kujalleqs KU-udvalg i august måned i år, hvor bl.a. skolernes resultater blev forelagt udvalget. Det skal dog i den forbindelse indskydes, at kommunalbestyrelsen selv har pligt til at følge og føre tilsynet med udviklingen på sine egne skoler samt handle på eventuelle problematiske forhold. Det kan supplerende bemærkes, at der tidligere har været indgået en samarbejdsaftale mellem kommunens skoleforvaltning og det daværende Inerisaavik om støtte i forbindelse med kommunens skoleudviklingstiltag. Aftalen om bistand i skoleudviklingsbestræbelserne blev annulleret, da skolen angiveligt ikke fulgte aftalerne.

**a. Hvilken samarbejdsmetode har man tænkt sig at udføre?**

**Svar:** Departementet for Uddannelse har pt. ikke fået oplyst, hvilket konkrete tiltag kommunen agter at igangsætte i forhold til skolen i Narsaq. Uddannelsesstyrelsen har oplyst, at de er parate til at genoptage samarbejdet med kommunen om skolens tidligere planlagte udviklingstiltag, eller gå i ny dialog om at igangsætte helt nye skoleudviklingsprojekter. Det er dog, som skrevet tidlige i svaret kommunen, der afgør, hvad der skal ske i forhold til de enkelte skoler.

**4. Da ikke en eneste elev i gennemsnit har bestået, hvilke konsekvenser har man da tænkt sig at udleve for de ansvarlige kommuner, de kommunale ledere mv.?**

**Svar:** Se svar på spørgsmål 2.

**5. Hvilke forandringer har man tænkt sig at ihværksætte på baggrund af de vanskelige forhold i Narsaq?**

**Svar:** Se svar på spørgsmål 2.

**6. Hvilke andre informationer kan du afgive, som ikke er stillet i forbindelse med mine spørgsmål? Jeg ønsker, at eventuelle andre informationer afleveres sammen med svaret til disse spørgsmål**

**Svar:** Jeg vil benytte lejligheden til at henvise til Naalackersuisuts uddannelsesplan, hvori vore mål og forslag til initiativer for bl.a. folkeskoleområdet er beskrevet. Det er vort håb, at alle kommuner fortsat vil indgå positivt i den dialog, som allerede er påbegyndt i arbejdet med virkeliggøre tankerne. Disse indsatser omhandler hele landet og ikke kun enkelte dårligt fungerende skoler.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen