



Første behandling af pkt. 57:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte ændringsforslag til Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen, således det sikres, at det bliver obligatorisk for alle folkeskoler at indføre undervisning i engelsk som fremmedsprog fra 1. klasse. Dette tiltag må ikke betyde, at undervisningssprogene grønlandsk og dansk bliver nedprioriteret. Ændringen skal gælde fra skoleårets begyndelse i 2018.**

(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraterne)

Først vil vi benytte lejligheden til at takke Nivi Olsen for at have fremsat forslaget, og vi vil fra Partii Naleraq komme med vores bemærkninger til det yderst interessante forslag.

Umiddelbart før den sidste Inatsisartut valg, kom vi fra Partii Naleraq med en udtalelse om, at det ikke var på tide, at vi her i Grønland bør formulere bestemmelser vedrørende fremmedsprog, og det glæder os at erfare, at der er konsensus om emnet fra alle partier. Det er på tide at formulere rammer for værn af vores modersmål, samtidig med, at vi bør bestemme rækkefølgen af hvilket sprog, der bør være gældende som kommunikationsmiddel i det globale samfund. Dette forslag viser at grundlaget for en konsensus af emnet er lagt, og at flere medlemmer af Inatsisartut kommer med forslag om emnet, og det viser at det er blevet vigtigt at tage emnet op til videre overvejelse.

Som vi før nævnte, er modersmålet Grønlandsk det vigtigste sprog og det er forskningsmæssigt valideret gennem ”intersprog”, at ethvert barn, der er god til sit modersmål er bedre til at lære andre sprog.

Selvom vi grundlæggende har en positiv holdning til forslaget, vil vi diskutere om det er fornuftigt at begynde engelsk undervisningen fra første klasse, da det er vores holdning at elever først bør påbegynde fremmedsprogsundervisning fra 3/4. klasse, og vi tager udgangspunkt i førnævnte argument, der er forskningsbaseret. Det bør ligeledes vurderes nøje, om vi skal basere vores kommunikation med omverdenen med dansk, som kun har 5 mio. indbyggere der taler sproget, og det kan anses som en hurdle for at komme videre i uddannelsessystemet, hvor vi er velvidende om, at vi har mulighed for at få adgang til andre lande, hvor en milliard mennesker er brugen af sproget engelsk, og ikke mindst fordi et flertal af indbyggerne i de nordiske lande ligeledes benytter engelsk som sprog, og det er en selvfølge at engelsk vil gøre det lettere for at få adgang til andre samfund.

Med disse udtalelser har vi bemærket at Naalakkersuisut er i gang med et projekt og at Inatsisartut overvejer at fremsætte et lignende forslag og det giver os anledning til at forslå at anden behandling af forslaget udsættes til efterårssamlingen, så emnet indgår i drøftelserne om at modersmålet grønlandsk styrkes fra 1. klasse og at fremmedsprog først indføres i 3/4. klasse.

Tak

Per Rosing-Petersen