



Medlem af Inatsisartut  
Malik Berthelsen

### Besvarelse af § 36 spørgsmål nr. 2009-116

11. januar 2010  
Sagsnr. 2007-003194  
Dok. Nr. 286117

Kære Malik Berthelsen

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: kiin@gh.gl  
www.nanoq.gl

Vedrørende dit brev af 17. december 2009 fremsendes hermed svar på dine spørgsmål (§ 36, stk. 1, 2009-166).

Spørgsmål:

- 1) For at forebygge, at de ca. 400 unge, der har søgt om at blive optaget til at komme på højskole fra nytår, men som ikke kan optages pga. pladsmangel, ikke kommer til bare at gå rundt uden at have noget at foretage sig, har Naalakkersuisut da tanker om hvilke aktiviteter, de vil tilbyde dem?
  - a) Hvis Naalakkersuisut har planer om hvad disse unge kan foretage sig i stedet for, hvilke initiativer er disse da?
  - b) Hvis ikke der er initiativer, hvorfor er dette ikke sket, for denne situation er ikke noget der er dukket op ud af den blå luft?
- 2) Hvilke tiltag kan man udføre for at få adgangen til at kunne optage flere elever i højskolerne forhøjet?

Svar:

- 1) Hvert år søger et stort antal unge op at komme på højskole. I den sammenlignelige periode 2005-07 var der i gennemsnit i alt 435 ansøgere om året. Højskolerne har hele tiden kun haft kapacitet til at optage 80 elever på de lange ophold. Det er således ikke nogen ny situation, at et stort antal ansøgere må afvises. Ansøgerne, der som regel er mellem 16 og 35 år, har meget forskellig baggrund. Gennemsnitsalderen på kursisterne er som regel mellem 21-25 år. Højskoleopholdene kan være et led i den enkeltes personlige udvikling, men højskolerne er ikke rustet til at tages sig af ansøgere med svære sociale problemer. Naalakkersuisut har derfor fortsat ingen forventning og ej heller planer om, at alle ansøgere skal kunne optages på et højskoleophold.
  - a) Det er Naalakkersuisuts opfattelse, at man ude i de enkelte kommuner bedst kan vurdere, hvilke tilbud de unge skal have. Det kan f.eks. være tilbud gennem Piareersarfik eller andre kommunale tiltag for unge og arbejdsløse. Derudover oplever vi i disse år, at et stigende antal unge vælger at påbegynde en egentlig kompetencegivende uddannelse, hvorfor der også via Uddannelsesplanen er igangsat anlægsarbejder til udvidelse af uddannelsesinstitutionerne og kollegiekapaciteten og afsat midler til de øgede driftsomkostninger ved udvidelserne.

- b) Det er Naalakkersuisuts mål, at så mange unge som muligt skal have en uddannelse. Det kan i den forbindelse for nogle unge være værdifuldt at styrke den personlige udvikling gennem et højskoleophold. De lange ophold er på 4 måneder og tilbyder en generel kompetenceudvikling, men ikke et egentligt fagligt målrettet forløb. Et højskoleophold må derfor opfattes som et supplement til unge, der i en kortere periode kommer hjemmefra og lærer at stå på egne ben.

2) Naalakkersuisut ønsker, at omdefinere den traditionelle folkehøjskole til kompetence- og kulturskole med krav om nye opgaver og en mere fleksibel organisation.

Målet er, at højskolen med en ny lovgivning i hånden både vil kunne tilbyde ikke-formel læring og kompetencegivende undervisning. Det etablerede uddannelsessystem vil hermed kunne samarbejde med en fleksibel institution, når der i samfundet opstår et behov for uddannelse og kompetenceudvikling, der ikke vil kunne dækkes indenfor de eksisterende rammer. Et eksempel kunne være i tilfælde af, at der kom markant flere kvalificerede ansøgere til GU, hvor højskolerne ville kunne optage elever til en gymnasial eller erhvervsmæssig uddannelse.

Den nye højskole skal være samlingssted for kulturudfoldelse og -kompetenceudvikling, der er tilpasset den grønlandske kultur og identitet. De borgere, der traditionelt har stået udenfor uddannelsessystemet kan blive tilbudt kompetenceløft eller uddannelse. Det gælder personligt, kulturelt og erhvervsmæssigt.

I den forbindelse har Naalakkersuisut nedsat en arbejdsgruppe, der skal kigge nærmere ovennævnte områder, herunder hvorledes højskolernes tilskud på finansloven og muligheder for eksterne finansieringskilder kan sikre den fremtidige drift og aktivitet. Hvorvidt dette arbejde vil føre til flere pladser på højskolerne, kan ikke vurderes på nuværende tidspunkt, men det har ikke været et prioriteret område i arbejdet med Uddannelsesplanen, som har pågået siden 2006. Her har initiativerne i højere grad været rettet mod indsatsen i Piareersarfiit, på efterskoleområdet og på en egentlige erhvervs- eller uddannelseskompetencegivende uddannelser.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen