



Mimi Karlsen
Medlem af Inatsisartut, Inuit Ataqatigiit

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 245 – vedrørende analyse- og udviklingsprojektet om et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem

24-07-2019
Sagsnr.
Dok. nr. 10941081

Kære Mimi Karlsen,

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Spørgsmål 1: Arbejder Naalakkersuisut med en såkaldt "Et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem", hvor indholdet er at man tvinger eleverne i folkeskolen til at gå videre i uddannelsessystemet efter folkeskolen og hvor eleverne først skal ansøge om lov for at gå ud af uddannelsessystemet?

Svar: Naalakkersuisut har i 2018 igangsat et analyse- og udviklingsprojekt kaldet "Et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem". En del af analysearbejdets formål er at undersøge muligheden for at skabe et uddannelsessystem, som bygger på en 12-årig skolegang, så alle forlader uddannelsessystemet med enten en studieforbereende- eller arbejdsmarkedskompetence. Tanken er, at der skal søges om dispensation, hvis eleven ønsker at forlade uddannelsessystemet tidligere end afsluttet skolegang på 12 år.

Udover at styrke grundskolen, skal det også være muligt fortsat at kunne påbegynde og gennemføre efterskole- og udvekslingsophold samt eksisterende gymnasie- eller erhvervsuddannelser efter 10. klassesettrin. Efter et efterskole- eller udvekslingsophold skal det derefter være muligt at fortsætte med 11.-12. klassesettrin.

Et andet af de forhold, som undersøges, er om man kan lave andre former for ungdomsuddannelser. Eksempelvis om det skal være muligt at gennemføre en række modulopbyggede uddannelsesforløb i det 11. og 12. skoleår, der giver forskellige former for arbejdsmarkedskompetencer, og kan være en blanding af almene fag og faglige elementer fra gymnasierne og erhvervsuddannelserne.

Tanken er således at skabe en 12-årig skolegang, hvor den enkelte elev, som minimum har reelle kompetencer, som matcher det ufaglærte arbejdsmarked, når de har gennemført det 12. klassesettrin. Herudover er målet også, at flere bliver klar til og opnår en ungdomsuddannelse. Intentionen er altså, at der kommer et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem, som sikrer, at alle unge får en uddannelse udover folkeskoleniveauet, og ingen bliver efterladt i den såkaldte ungemålgruppe.

Spørgsmål 1a: Hvis arbejdet er igangværende, hvor langt er man så henne med arbejdet?

Svar: Der blev afsat to år til analyse- og udviklingsarbejdet, hvoraf halvandet år nu er gået. Arbejdet forventes overdraget som et samlet forslagskatalog til Naalakkersuisut ultimo 2019.

Der henvises i øvrigt til tidligere besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 147/2019 spørgsmål 7, hvor der kan læses mere om faserne samt arbejdsprocesserne i projektet.

Spørgsmål 1b: Hvornår vil man fremstille arbejdet i form af et lovforslag i Inatsisartut?

Svar: Efter det samlede forslagskatalog er overdraget til Naalakkersuisut i slutningen af 2019, skal det behandles politisk, hvor det skal vurderes hvilke initiativer man ønsker, der skal arbejdes videre med. Herefter vil man kunne udarbejde de relevante lovforslag og lovændringer, der eventuelt er påkrævede. Det skal siges, at der kan være initiativer, der ikke kræver lovændringer, før de kan igangsættes, og at der kan være nogle initiativer, der vil kræve adskillige lovændringer, som derfor giver sig udslag i en række lovforslag eller ændringer af eksisterende lovgivning. For initiativer, der kræver lovforslag eller ændring af eksisterende love, så kan det derfor tidligst forventes, at disse kommer til behandling i Inatsisartut på efterårssamlingen 2020 eller forårssamlingen 2021.

Spørgsmål 2: Vil man således tvinge de inaktive i aldersgruppen 16-25 til at tage en uddannelse?

Svar: Der henvises til svaret til spørgsmål 1.

Med venlig hilsen



Ane Lone Bagger