



Sofia Geisler
Medlem af Inatsisartut, Inuit Ataqatigiit

Svar på § 37 spørgsmål nr. 174, 2019 om folkeskolen.

06-05-2019
Sagsnr. 2019 - 10505
Dok. nr.

Kære Sofia Geisler,

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

- 1. Loven om Folkeskolen har virket siden 2002.
- Vurderer Naalakkersuisut at gennemførelsen af loven har været en succes?**

Svar:

Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen blev evalueret i 2010 i forbindelse med Inerisaaviks midtvejsevaluering. Dette blev efterfulgt af fire kommunale seminarer om emnet i foråret 2011. I den forbindelse blev der udarbejdet en hovedrapport samt fire kommunale delrapporter. I forlængelse af midtvejsevalueringsrapporten og en rapport udarbejdet af den daværende Skatte- og Velfærdskommission blev der udarbejdet en ny folkeskolelov, som Inatsisartut vedtog på efterårssamlingen 2012 i form af Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen. Samtidig med ikrafttrædelse af denne Inatsisartutlov ophæves landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen.

I 2016 blev gennemført en workshop med deltagelse af de fire kommuner, KANUKOKA, IMAK, Departementet for Finanser samt det daværende Departement for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke. I forlængelse heraf blev der udarbejdet en ændringslov som Inatsisartut vedtog i form af Inatsisartutlov nr. 21 af 13. november 2017 om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen. Med denne lovændring blev det bl.a. muligt at tage en klasse om eller springe en klasse over og der blev skabt hjemmel til at fastsætte regler om mindstekrav om elevhjem og kollegier.

Det skal samtidig bemærkes, at Naalakkersuisut i samarbejde med kommunerne og lærerorganisationen IMAK, fik gennemført en uvildig evaluering af folkeskolen som blev udført af Danmarks Evalueringsinstitut EVA i 2015.

Det helt overordnede resultat af evalueringen var, at hovedparten af de adspurgte generelt var tilfredse med lovgivningen, men at lovgivningen ikke var tilstrækkeligt gennemført i praksis ude på de enkelte skoler.

2. Hvis ja til spm. 1: Hvad vurderer Naalakkersuisut det på baggrund af?

Svar: Der henvises til svaret til spørgsmål 1.

3. Hvis nej til spm. 1: Hvad vurderer Naalakkersuisut det på baggrund af?

Svar: Der henvises til begrundelserne i svaret til spørgsmål 1.

4. Har Naalakkersuisut andet oplysning med relevans for spørgsmålet?

Svar: Som bekendt har Naalakkersuisut igangsat analyse- og udviklingsprojektet "Et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem". Dette er sket ud fra en erkendelse af, at vores skole- og uddannelsessystem trænger til et kvalitetsløft på alle niveauer, og at der bør skabes et mere tilgængeligt og sammenhængende system, hvor alle niveauer skal samarbejde om at give alle børn og unge muligheder for at gennemføre deres skole- og uddannelsesdrømme. I analyse- og udviklingsprojektet er der bl.a. fokus på folkeskolens struktur, organisering og indhold og ikke mindst styrelse, der understøtter Naalakkersuisuts intention om etablering af et mere fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem. I dette arbejde vil Naalakkersuisut fortsat inddrage fagkundskaben og de relevante interessenter på de forskellige niveauer af uddannelsessystemet.

På den baggrund vurderer Naalakkersuisut, at det igangværende arbejde med et analyse- og udviklingsprojekt vil resultere i et generelt løft i kvaliteten af folkeskoleområdet.

Inussiarnersumik inuulluaqqusilluta

Med venlig hilsen



Ane Lone Bagger