

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvad vi kan gøre for at tilpasse undervisning samt den offentlige administration ift. de sprog, der bliver talt i Grønland, særligt hvorvidt det engelske sprog i højere grad skal anvendes.**

(Inatsisartut medlem Aqqalu C. Jerimiassen, Atassut)

**Svarnotat**

**1. behandling**

Naalakkersuisut takker for debatoplægget, som rejser en vigtig diskussion om det engelske sprogs stigende indflydelse blandt børn og unge i Grønland. Naalakkersuisut anerkender, at globaliseringen og teknologiens udvikling, herunder sociale medier og online spil, har gjort engelsk til en central del af mange unges hverdag.

Sprogpolitikken i centraladministrationen er baseret på Inatsisartutlov om sprogpolitik, som fastslår, at det grønlandske sprog er det officielle sprog i Grønland, og dermed anvendes i alle offentlige forhold. Det danske sprog kan dog også benyttes, hvilket understøtter flersprogetheden i den offentlige sektor. I centraladministrationen anvendes både grønlandsk og dansk som arbejdssprog, hvilket sikrer en fleksibilitet og respekt for medarbejdernes sproglige behov.

Naalakkersuisut anser flersprogethed som en ressource, ikke som et problem. Dette perspektiv er fundamentalt både for den offentlige sektor og for uddannelsessystemet. I folkeskolen er det afgørende, at eleverne bliver velfunderede i deres modersmål, da det er centralt for deres kulturelle og sproglige identitet. Men for at kunne klare sig i et globalt samfund og imødekomme fremtidige uddannelses- og erhvervsmæssige krav, er det ligeledes vigtigt, at eleverne opnår kompetencer i flere sprog.

Af Selvstyrets lovbekendtgørelse af Inatsisartutlov om folkeskolen af 27. april 2023 fremgår det af § 9, at undervisningssprogene er grønlandsk og dansk. Engelsk kan tillige være undervisningssprog som et led i elevernes sprogindlæring. Der er således et lovfæstet krav om, at der anvendes mere end ét undervisningssprog.

Med hensyn til valget mellem dansk og engelsk som første fremmedsprog i folkeskolen, vurderede den af Naalakkersuisut nedsatte sprogekspertgruppe i deres rapport fra 2018, at der på nuværende tidspunkt ikke er basis for at indføre engelsk som første fremmedsprog. Dette skyldes, at der mangler lærere med de rette forudsætninger pædagogisk, fagdidaktisk og sprogligt, og der mangler undervisningsmaterialer. Hvis engelsk skal indføres som første fremmedsprog, vil det kræve et markant og presserende behov for opkvalificering samt efter- og videreuddannelse af de nuværende lærerkræfter.

Engelsk er også en nøglekompetence for elevernes fremtidige uddannelses- og karrieremuligheder. Med den stigende globalisering er engelskkundskaber afgørende, især inden for erhvervslivet, teknologi og videnskab. Derfor er der behov for at styrke undervisningen i

engelsk samtidig med, at der fastholdes et stærkt fokus på grønlandsk og dansk. Naalakkersuisut vil fortsat arbejde for en balanceret sproglæring, hvor alle tre sprog indgår i uddannelses-systemet.

Naalakkersuisut anerkender de udfordringer og muligheder, som debatoplægget præsenterer. Den sproglige udvikling i Grønland skal ses i lyset af en globaliseret verden, hvor børn, unge og voksne i stigende grad møder flere sprog i deres hverdag.

Med disse bemærkninger ser Naalakkersuisut frem til en spændende og konstruktiv debat i salen.