

Forslag til forespørgselsdebat om genvurdering af folkeskolen og hvilke lovændringer der kan foretages.

(Medlem af Inatsisartut Nivi Heilmann Efraimsen, Inuit Ataqatigiit)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Børn, Unge, Familier, Indenrigsanliggender, Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut takker for debatoplægget og er enig med forslagsstiller i, at det er vigtigt løbende at vurdere folkeskoleloven, så den understøtter elevernes læring, trivsel og udvikling, samtidig med at den tager udgangspunkt i Grønlands samfund og kultur.

Naalakkersuisut finder det centralt, at folkeskolen udvikles med fokus på fleksibilitet, differentiering og elevinddragelse, så undervisningen kan tilpasses den enkelte elevs behov, interesser og styrker. Det betyder, at både boglige og praktiske kompetencer skal prioriteres, og at skolen skal kunne tilbyde forskellige muligheder, der tager højde for elevernes forskelligheder.

Spørgsmålet om antallet af fag og undervisningstimer er en vigtig del af debatten om folkeskolen. Naalakkersuisut lægger vægt på, at fag- og timetal bør fastlægges, så det understøtter både læring, trivsel og udviklende aktiviteter, uden at overbelaste eleverne. Fokus skal være på kvalitet og balance – og ikke mindst mental sundhed – frem for kvantitet, så eleverne får mulighed for at fordybe sig og udvikle deres evner i alle faglige retninger.

Naalakkersuisut ser det som afgørende, at folkeskolens struktur og indhold udvikles med henblik på, at alle relevante aktører kan se sig selv i folkeskolens formål og retning, herunder struktur og indhold. Debattens konklusioner vil blive taget som udgangspunkt for det videre arbejde med folkeskolen, med målet om at sikre en skole, hvor børn kan udvikle deres potentialer i overensstemmelse med vores værdier, kultur og fremtidige behov.

I øvrigt har Naalakkersuisut netop fremsat et forslag til ændring af den gældende Inatsisartutlov om folkeskolen på den aktuelle samling, jf. FM2026/35. Lovændringsforslaget indeholder bl.a. en ny struktur for yngstetrinnet (1.–3. klasse) samt mulighed for erhvervsorienterede forløb i 9. og 10. klasse målrettet elever, der ikke trives i den traditionelle undervisning.

Med disse bemærkninger ser Naalakkersuisut frem til en spændende og konstruktiv debat i salen.