



Anna Wangenheim
Medlem af Inatsisartut, Demokraatit

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 130/2022 – vedrørende Ado Lyngep Atuarfia

14-07-2022
Sagsnr. 2022 - 14028
Akt nr. 20575682

Kære Anna Wangenheim

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nаноq.gl
www.nаноq.gl

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

1. Hvad er Naalakkersuisuts fremtidsplaner for Atuarfik Ado Lyngep i Aasiaat?

Svar: Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer om at ændre på Ado Lyngep Atuarfias status som en særligt indrettet kostskole eller dens målgruppe, som i dag omfatter psykisk udviklingshæmmede børn og unge mellem 14 og 20 år. Eleverne kan optages det år, de fylder 15, og skal senest afslutte skolen det år, de fylder 20. Hvis målgruppen skal ændres eller udvides, bør der først gennemføres en udredning af behovene og hvilke andre undervisnings- og omsorgsbehov, som skolen yderligere skal dække eller tilgodese.

- a. Er der planer om at øge eller reducere bevillingen? Svar ønskes begrundet.

Svar: Der er ingen planer om at reducere bevillingen til Ado Lyngep Atuarfia. Derimod er Naalakkersuisut i færd med at overveje, hvordan og i hvilket omfang bevillingerne til skolen kan reguleres i forhold til aktuelle behov og skolens udviklingsønsker. I dette arbejde skeles især til de økonomiske rammer, der eksisterer på døgninstitutionsområdet i landet.

- b. Er der planer om at flytte bevillingskontoen fra uddannelsesstyrelsen til socialstyrelsen? Svar ønskes begrundet.

Svar: Bevillingskontoen kan ikke uden videre flyttes til Socialstyrelsen under Departementet for Børn, Unge, Familier, da lovgrundlaget for driften af særligt indrettede skoler, herunder Ado Lyngep Atuarfia, som bekendt er reguleret i folkeskolelovgivningen, som hører ind under Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirkes ansvarsområde. En flytning af ansvarsområdet til et andet departement vil efter gældende lovgivning og ressortfordeling kræve en omdefinering af institutionen til en anden institutionstype.

Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer om at ændre Ado Lyngep Atuarfias status som skole for udviklingshæmmede børn og unge. Hvis sådanne overvejelser skal bringes i spil, vil det i øvrigt kræve et tæt samarbejde og dialog med brugerne og

kommunerne og ikke mindst skolens ledelse og ansatte om, hvilke samfundsmæssige omsorgs- og undervisningsbehov, som den ændrede institution i så fald skal dække.

2. Kan Naalakkersuisut redegøre for, hvorfor der ikke laves årsberetninger for skolen?

Svar: Der er i den aktuelle lovgivning ingen krav til skolen om, at der skal udarbejdes årsberetninger. Foruden de årlige 1. oktober indberetninger, som skolen sender til Uddannelsesstyrelsen hvert år, er styrelsen i en tæt og løbende dialog med skolen om drift og pædagogik, hvilket sikrer nødvendig generel information om skolens virke.

3. Kan Naalakkersuisut redegøre for målgruppen for Atuarfik Ado Lyngø?

Svar: Skolens målgruppe har siden etableringen i 1982 omfattet psykisk udviklingshæmmede børn og unge i alderen 14-20 år.

- a. Hvem kan henvise til skolen?

Svar: Praksis i dag er, at det er rådgivningslæreren for specialundervisningen på en skole, der påbegynder arbejdet med henvisningen. Derefter inddrages MISI/PPR, der foretager henvisningen til Ado Lyngø Atuarfia. Der er dog også tilfælde, hvor MISI/PPR af egen drift henviser en specialundervisningselev til Ado Lyngø Atuarfia.

- b. Hvilke henvisnings- og visitationskriterier findes der?

Svar: Psykisk udviklingshæmmede elever, for hvem det må anses at være en væsentlig fordel at opholde sig uden for hjemmet med henblik på videre skolegang/optræning, kan optages på Ado Lyngø Atuarfia.

- c. Hvem afgør, hvilke børn der er egnede til at gå på skolen?

Svar: Skolen etablerer et visitationsudvalg, der består af repræsentanter fra ledelsen, lærergruppen og pædagoggruppen.

- d. Kan Naalakkersuisut redegøre for, om børn med svær ADHD kan gå på skolen?

Svar: I princippet kan udviklingshæmmede elever med ADHD eller andre yderligere diagnoser optages på skolen. I praksis kan det dog være vanskeligt at rumme udviklingshæmmede elever med andre yderligere diagnoser, som f.eks. svær ADHD, da disse vil kræve yderligere pædagogisk personale med specialiseret viden om undervisning, oplæring og omsorg for målgruppen.

4. Hvilke handleplaner effektueres i forbindelse med, at børnene forlader skolen og skal udsluses til samfundet?

Svar: Ado Lyngø Atuarfia udarbejder en handleplan for eleven i samarbejde med elevens sagsbehandler, når en elev skal forlade skolen.

Departementet For Børn, Unge og Familier uddyber kravene til handleplanen i nedenstående svar til spørgsmålet:

"Hjemkommunen er forpligtet til at lave handleplaner for personer med handicap jf. Inatsisartutlov nr. 13 af 12. juni 2019 om støtte til personer med handicap (Handicapstøtteloven) § 26. Handleplaner skal blandt andet laves når et barn med handicap skal påbegynde eller afslutte sin folkeskoleuddannelse eller inden et barn med handicap fylder 18 år. Handleplanen skal angive:

- 1) Formål og mål med støtten.
- 2) Hvilken støtte, der er nødvendig for at opnå målet eller målene.
- 3) Den forventede varighed af støtten.
- 4) Opfølgning på støtten, herunder hvornår opfølgning skal finde sted.
- 5) Sammenhæng med øvrig støtte efter denne Inatsisartutlov og efter anden lovgivning.
- 6) Andre særlige forhold vedrørende familie og netværk, boform, uddannelse, beskæftigelse, personlig hjælp, behandling og hjælpemidler mv."

a. Bliver der evalueret på disse tiltag? i. Hvilke succeskriterier er der opsat?

Svar: Departementet For Børn, Unge og Familier har svaret følgende på spørgsmålet:

"Jf. ovenstående er der krav om, at kommunen i handleplanen skal angive formål og mål med støtten samt angive hvordan og hvornår der skal følges op støtten.

Kommunen er forpligtet til at fortolke Handicapstøtteloven i overensstemmelse med dens formål (jf. § 1) som er, at:

- 1) sikre, at personer med handicap tilbydes rådgivning og støtte for at afhjælpe problemer som følge af et handicap,
- 2) fremme den enkelte persons mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten,
- 3) fremme den enkeltes mulighed for at udvikle sig og udnytte egne potentialer, herunder igennem muligheden for uddannelse, i det omfang det er muligt for den enkelte,
- 4) sikre personer med handicap lige muligheder i samfundet og imødegå diskrimination på grund af handicap og derigennem så vidt muligt sikre fuld og effektiv deltagelse og inklusion i samfundet, og
- 5) fremme den enkeltes mulighed for uddannelse og beskæftigelse."

b. Hvem får ansvaret for, at de unge kan begå sig i samfundet fremadrettet?

Svar: Departementet For Børn, Unge og Familier har svaret følgende på spørgsmålet: "Kommunalbestyrelsen har ansvar for støtten til personer med handicap jf. ovenstående. Det er særligt vigtigt at fremhæve ét af Handicapstøttelovens formål (nr. 4): "[formålet med Handicapstøtteloven er at] sikre personer med handicap lige muligheder i samfundet og imødegå diskrimination på grund af handicap og derigennem så vidt muligt sikre fuld og effektiv deltagelse og inklusion i samfundet"

5. Hvilke børn/unge går aktuelt på skolen i Atuarfik Ado Lyngø, herunder alders- og diagnosefordelt?

Svar: Aktuelt er der 13 elever i aldersgruppen 15-20, som hver især har forskellige psykiske handicaps. Fordeling på diagnoser kan ikke oplyses, da der vil være tale om personhenførbare oplysninger.

6. Hvilke faggrupper er aktuelt ansat?

Svar: Der er ansat 6 uddannede folkeskolelærere, 3 uddannede pædagoger, 7 pædagogmedhjælpere, 1 uddannet pedel og 1 rengøringsassistent.

a. Hvor mange af de ansatte er faglærte?

Svar: Der er ansat 10 faglærte medarbejdere på skolen.

b. Hvor mange timers ufaglært bistand gøres der brug af pr. måned?

Svar: Der gøres brug af ikke-uddannet personale svarende til ca. 1120 timer om måneden.

7. Hvornår har der sidst været tilsyn på skolen?

Svar: Naalakkersuisut fører ikke "traditionel" systematisk eller periodevis tilsyn med Ado Lyngep Atuarfia, som der f.eks. sker på døgninstitutionsområdet. Derimod er Uddannelsesstyrelsen under Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke i tæt og kontinuerlig kontakt og dialog med ALA for at støtte op om skolens drift, og ikke mindst omsorg og undervisning af deres elever. Uddannelsesstyrelsen fører således et dialogbaseret tilsyn med skolen gennem hyppig kontakt og dialog samt faglig og pædagogisk rådgivning og vejledning til ledere og ansatte på skolen.

a. Hvilke anmærkninger var der i forbindelse med tilsynet?

Svar: I denne form for dialogbaseret tilsyn søges eventuelle problematiske forhold løst, når de opstår.

8. Hvor ofte har der været tilsyn indenfor de seneste 10 år?

Svar: Se svar på spørgsmål 7.

a. Hvilke anmærkninger har der været i forbindelse med tilsynene i de sidste 10 år?

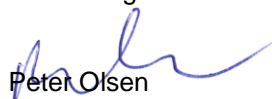
Svar: Se svar på spørgsmål 7.a

9. Kan Naalakkersuisut oplyse andet af interesse for sagen?

Svar: Der er efter Naalakkersuisuts mening en lang række overvejelser man skal gøre sig, hvis man vil ændre eller udvide en institutions målgruppe eller klientel. Man kan f.eks. ikke bare samle forskellige handicapgrupper i en og samme skole, uden at gøre sig tanker om elevgruppens behov og forudsætninger,

sammensætning, pædagogik, fysiske rammer, medarbejderressourcer, adgang til faglig ekspertise mv. Man skal derudover også kende behovet indenfor en bestemt handicapgruppe, herunder antal/udbredelse, årgangenes størrelse og ikke mindst, hvorvidt det overhovedet giver mening pædagogisk og omsorgsmæssigt at flytte enkeltindivider eller grupper af handicappede til en anden by, væk fra familier og venner samt deres vante liv og omgivelser.

Med venlig hilsen


Peter Olsen