



Laura Táunâjik  
Medlem af Inatsisartut, Siumut

## Besvarelse af § 37 spørgsmål – vedrørende digitale platforme til undervisningsbrug

08-12-2017  
Sagsnr.  
Dok. nr. 6734704

Kære Laura Táunâjik,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: ikiin@nanoq.gl  
www.nanoq.gl

### **1. Hvilke aftaler er der indgået med hjemmehørende firmaer omkring køb af digitale platforme til undervisningsbrug?**

#### **Svar**

Uddannelsesstyrelsen har på nuværende tidspunkt ingen aftaler med hjemmehørende firmaer omkring køb af digitale platforme til undervisningsbrug.

### **2. Hvilke aftaler er der indgået med virksomheder fra Danmark omkring køb af digitale platforme?**

#### **Svar**

Uddannelsesstyrelsen/Ilinniusiorfik har i samarbejde med det færøske forlag Nám indgået aftale med det danske firma forlaget Alinea. Formålet med aftalen er at digitalisere Ilinniusiorfiks egne udgivelser, lærebøger, arbejdsbøger og grundbøger til anvendelse på digitale devices.

Ilinniusiorfik har desuden udgivet et webbaseret undervisningsmateriale [www.asimi.gl](http://www.asimi.gl) og er i gang med at færdiggøre et tilsvarende [www.nunami.gl](http://www.nunami.gl). Begge er webbaserede undervisningsmaterialer om hhv. Grønlands natur og verdens lande og geografi, specielt tilrettelagt til brug i folkeskolen. Begge portaler indeholder bl.a. webbaserede undervisningsmaterialer og tilhørende analoge konkrete materialer, bl.a. foldetavler og plakater. Under bearbejdelsen af projektet har Ilinniusiorfik været tovholder for produktionen, der bl.a. indeholder delaftaler med grafikere, illustratører, korrekturlæsere, oversættere, trykkerier samt ekstern konsulentbistand vedrørende fx terminologier indenfor naturfags-området.

### **3. Har Naalakkersuisut inden der blev indgået aftale med de danske virksomheder omkring køb af digitale platforme sikret sig, at virksomheden har eksisteret i 3 år, og endelig bedes oplyst om virksomheden har været drevet med overskud de seneste 3 år?**

## **Svar**

Aftaler vedr. de webbaserede projekter er indgået med de konkrete virksomheder på baggrund af mange års samarbejde med disse veletablerede aktører, hvorfor det ikke har været nødvendigt yderligere at undersøge deres soliditet.

### **4. *Hvad har det kostet, at købe de enkelte komponenter, og endelig ønskes oplyst hvad det vil koste skolerne pr. år?***

## **Svar**

Der er indgået en aftale med Alinea indeholdende en engangsydelse på 1.380.000 kr. samt 280.000 kr. årligt, som ændres til 330.000 kr. årligt fra 2018 i forbindelse med levering af offline-version af platformen.

www.asimi.gl samt supplerende materialer har kostet i alt 3.021.592 kr. i årene 2011-2017, mens www.nunami.gl i alt har kostet 900.302 kr. i årene 2011-2017. Priserne er inklusive udgifter til bl.a. grafikere, illustratører, korrekturlæsere, oversættelse, trykkerier samt ekstern konsulentbistand vedrørende terminologier indenfor naturfagsområdet.

Skolerne har ingen udgifter i forbindelse med brug af platformene.

### **5. *Hvis der er foretaget oversættelser til grønlandsk, hvad har oversættelserne i så fald kostet?***

## **Svar**

Alle Ilinnisiorkfik's udgivelser er på både grønlandsk og dansk, jf. folkeskolelovens definition af undervisningssprog, og som beskrevet i spørgsmål 4 indgår oversættelser af platformene i de totale udgifter, og er svære at udskille, da oversættelser også foretages af Ilinnisiorkfik's redaktører.

### **6. *Har Naalakkersuisut haft nogen form for overvejelser omkring et samarbejde med grønlandske virksomheder omkring køb af de digitale platforme til undervisning?***

## **Svar**

Der er ingen konkrete overvejelser omkring digitalisering af undervisningsmateriale i samarbejde med hjemmehørende virksomheder. Der er dog indhentet et enkelt tilbud med henblik på at vurdere pris og muligheder for evt. at inkludere apps i forlagets fremtidige virksomhed.

### **7. *Grønlands Hjemmestyre købte for år tilbage Adobe Connect Pro, og jeg vil derfor på denne baggrund gerne have oplyst, hvorvidt man benytter denne platform til fjernundervisning?***

## **Svar**

Adobe Connect Pro benyttes af nogle undervisningsinstitutioner til bl.a. fjernundervisning.

Følgende uddannelsesinstitutioner har tidligere/eller bruger fortsat Adobe Connect til enten fjernundervisning, mødeafholdelse eller eksamensafholdelse:

- Center for National Vejledning og NI Nuuk har brugt ACP til fjernundervisning, mødeafholdelse og eksaminer.
- E-forum har brugt ACP til fjernundervisning/kurser, møder og afholdelse af webinarer (konferencer).
- Oqaatsinik Pikkorissarfik har brugt ACP til fjernundervisning.
- PI har brugt ACP til fjernundervisning, primært som opfølgning på deres kurser for SHV-personale på kysten.
- KTI har brugt ACP til vejledning og møder med elever i praktik og med praktiksteder ifm. frafaldsbekæmpelse.

Uddannelsesstyrelsen har ikke benyttet Adobe Connect Pro til fjernundervisning.

**8. *Qeqqata Kommunea og Kommune Kujalleq har til deres undervisning i mange år gennemført et Ipad projekt, hvorfor jeg gerne vil spørge Naalakkersuisut om de har haft overvejelser omkring, at Kommuneqarfik Sermersooq og de to andre nye kommuner ikke bør få mulighed for at køre et lignende projekt?***

**Svar**

De 2 kommuner kører i samarbejde med danske fonde et projekt med udbredelse af iPads i skolerne. Jeg er ligeledes blevet orienteret om, at de øvrige 2 kommuner er i færd med fondsansøgninger om det samme. Uddannelsesstyrelsen er i samarbejde med kommunerne i gang med at udvikle vejledninger i brugen af iPads i forbindelse med disse projekter.

**9. *Hvilke planer har Naalakkersuisut med hensyn til fjernundervisning overfor bygder- og yderdistrikter, og endelig vil jeg gerne vide, hvilke planer der er for udbredelse af digitale platforme til undervisningsbrug?***

**Svar**

Digitaliseringsstyrelsen er i gang med at udbrede anvendelsen af en national e-læringsplatform til flere formål, bl.a. undervisning af lærere uanset hvor de befinder sig i landet.

Uddannelsesstyrelsen/Ilinniusiorfik er i gang med at digitalisere egne udgivelser, som forventes klar medio 2018 til brug i hele landet.

**10. *Selvstyret har købt lærerhæftet og elevrapporteringsmaterialet til Sammisat og Sulisa, derfor har jeg i sinde at få oplyst, hvordan Naalakkersuisut har tænkt sig, at videreformidle disse materialer ud på kysten?***

**Svar**

Departement for Erhverv, Arbejdsmarked, Handel og Energi har i samarbejde med Majoriaq Nuuk igennem et par år udviklet en undervisningsapp kaldet Sammisat. Suliakka er en tilsvarende app, udviklet til smartphones. App'en er først og fremmest

udviklet til brug i alle Majoriaq-centre, men viser det sig, at der også er interesse for app'en i folkeskolerne eller på andre uddannelsesinstitutioner, vil der blive mulighed for at videreformidle app'en til disse. I første omgang koncentrerer indsatsen på at implementere brugen af Sammisat på landets Majoriaq-centre.

**11. I skoleloven er der taget højde for, at man redegør for kvaliteten i folkeskolen og derfor vil jeg gerne have oplyst, hvilke tanker Naalakkersuisut har gjort sig i forbindelse med, at implementere dette i samtlige folkeskoler?**

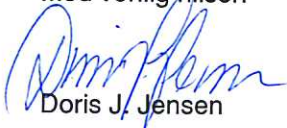
**Svar**

Der er dannet en arbejdsgruppe. Alle kommuner er repræsenteret og Uddannelsesstyrelsen skal koordinere arbejdet. Hensigten er at lave en skabelon, som alle kommuner kan bruge til deres kvalitetsrapport. Det er Uddannelsesstyrelsen, som skal tage initiativ til opstarten, og styrelsen er i gang med at undersøge teoretiske baggrunde.

I dag laver skolerne deres kvalitetsrapporter med forskellige skabeloner, som er udviklet i de respektive kommuner.

Inussiarnersumik inuulluaqqusilluta

Med venlig hilsen



Doris J. Jensen