



Jens Napātōk  
Medlem af Inatsisartut, Partii Naleraq

**Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 109/2020 – vedrørende reformarbejde på skole- og uddannelsesområdet.**

03-07-2020  
Sagsnr.  
Dok. nr. 10941081

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Email: [ikin@nanoq.gl](mailto:ikin@nanoq.gl)  
[www.nanoq.gl](http://www.nanoq.gl)

Kære Jens Napātōk

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

**Spørgsmål 1: Hvad er status på Naalakkersuisuts reformarbejde på skole- og uddannelsesområdet?**

**Svar:** Arbejdsgruppen har færdiggjort analyse- og udviklingsprojektet. Men på grund af Covid-19 og en forsinket høringsproces vil anbefalingerne til et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem først blive overdraget til Naalakkersuisut inden for den nærmeste fremtid.

**Spørgsmål 2: Hvordan agter man at gribe dette store og nødvendige reform an?**

**Svar:** I anbefalingerne indgår en række konkrete handlinger. Idet anbefalingerne endnu ikke er formelt overdraget til Naalakkersuisut, kan der på nuværende tidspunkt ikke svares mere konkret på dette spørgsmål.

**Spørgsmål 3: Nedsætter man ikke en kommission i forbindelse med dette reformarbejde?**

**Svar:** Eftersom anbefalingerne endnu ikke er overdraget til Naalakkersuisut, kan der på nuværende tidspunkt ikke redegøres for, på hvilken måde det fortsatte reformarbejde gribes an.

**Spørgsmål 4: Hvem inddrages i reformarbejdet og hvordan inddrages de?**

**Svar:** I anbefalingerne indgår en række forslag til, hvilke aktører i og omkring uddannelsessystemet, som kan indgå i det videre arbejde. Aktørerne omhandler både uddannelsesinstitutionerne, kommunerne, Center for National Vejledning,

Uddannelsesstyrelsen, arbejdsmarkedet og et antal relevante organisationer. Jævnfør svaret i spørgsmål 3 kan dette ikke uddybes yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 5: Hvordan står kommunerne, som har driftsansvaret for folkeskoler, i reformarbejdet?**

**Svar:** Eftersom kommunerne har driftsansvaret på folkeskoleområdet vil de - i lighed med perioden med analyse- og udviklingsprojektet - ligeledes blive inddraget i det videre arbejde med at udvikle uddannelsessystemet. Jævnfør svaret i spørgsmål 3 kan dette ikke uddybes yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 6: Hvordan vil Naalakkersuisut sikre sammenhæng mellem skolegangen, uddannelser og erhvervsliv?**

**Svar:** I anbefalingerne indgår elementer, som omhandler brobygning og en større diversitet i ungdomsuddannelserne. Disse tiltag inkluderer et samarbejde mellem folkeskolen, ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedet. Tiltagene skal samlet være med til at sikre en større grad af sammenhæng. Jævnfør svaret i spørgsmål 3 kan dette ikke uddybes yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 7: Hvordan vil Naalakkersuisut sikre, at mange unge ikke går i stå når de slutter skolegangen i folkeskolen?**

**Svar:** Udgangspunktet for analyse- og udviklingsprojektet var blandt andet en målsætning om, at flere unge skulle påbegynde en ungdomsuddannelse i forlængelse af folkeskolen. I anbefalingerne indgår flere elementer, som på forskellig vis understøtter dette formål. Elementer, som både relaterer sig til folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Jævnfør svaret i spørgsmål 3 kan dette ikke uddybes yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 8: Har Naalakkersuisut planer om akutte handlinger for at komme læremangelen til livs?**

**Svar:** I anbefalingerne indgår elementer omhandlende rekruttering og fastholdelse af lærere til folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Jævnfør svaret i spørgsmål 3 kan dette ikke uddybes yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 9: Hvordan vil man finansiere renoveringsopgaver af skoler samt nybyggerier af skoler?**

**Svar:** I følge aftale om bloktilskud til kommunerne blev ansvaret for anlægs- og renoveringsopgaver på førskole- og folkeskoleområdet med virkning fra 1. januar 2018 overdraget til kommunerne. Tillægsaftalen baseres på en permanent model, hvor børnetallet og antallet af bosteder med mindst 5 børn indgår med henholdsvis 75 % og 25 % vægt i fordelingen.

For så vidt angår behov for nybyggeri i overensstemmelse med det foretagne bygningssyn eller ovennævnte kritiske vedligeholdelsesarbejder kan den enkelte kommune vælge at overlade opgaven til selvstyret mod reduktion af det overførte beløb. Kommunerne forpligtes særskilt til at anvende de overførte midler på anlægs- og renoveringsopgaver på dette område.

***Spørgsmål 10: Hvornår forventer Naalakkersuisut at præsentere resultatet af reformarbejdet på skole- og uddannelsesområdet, i form af lovforslag til Inatsisartut?***

**Svar:** En plan for dette vil først blive lagt, når anbefalingerne til et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem er overdraget til Naalakkersuisut. Der kan derfor ikke svares mere uddybende på dette spørgsmål på nuværende tidspunkt.

Med venlig hilsen

Ane Lone Bagger