



01. marts 2024

FM2024/77

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at etablere en fælles kandidatuddannelse for lærere, pædagoger og socialrådgivere ved Ilisimatusarfik.

(Inatsisartut medlem Najaaraq Møller, Siumut)

Begrundelse:

Uddannelsesområdet har i gennem flere årti været under udvikling, dette er på sin vis sundt, ved tilegnelse af flere uddannelsesområder har mange i blandt befolkningen tilegnet sig kompetencer. Ved uddannelsesområdets spæde start var det kun kateketuddannelsen der gjorde sig gældende, senere også lærerseminariet.

I dag kan man ved Grønlands Universitet ikke tage sig en kandidatuddannelse indenfor humanistiske fag, pædagoguddannelsen, lærer uddannelsen, sundhedsområdet, eller religion. Det er bydende nødvendigt, at man får muligheden for at få videre belyst sin viden yderligere indenfor humaniora fagene, eksempelvis ved kandidatuddannelserne og derover, analyserer de uddannelsessøgende om de fag og eksamener samt undervisningsformer og mange andre ting som skal tilgå, nu er egnede i det videre forløb. Seminariet er i sig selv ikke tidstilsvarende længere og de andre uddannelser som jeg tidligere har nævnt; at mange af uddannelserne alene begrænser sig til bachelor uddannelserne er ikke tilfredsstillende.

Det er blevet oplyst fra Ilisimatusarfik, at flere af dem der har en professionbachelor uddannelse med i bagagen meget vel egner sig til et videreforløb til kandidatuddannelsen, men mange af dem bliver hindret, idet disse helst vil undgå et ophold i Danmark, hvor mange af dem bliver lærere istedet for eller får en helt anden stilling.

Det er på sin vis i orden, at disse får en stilling som lærere – i en tid hvor der er mangel på lærere, men det er ærgerligt for landet, at vi går glip af at udfylde forskningsverdenen med yderligere veluddannede. Vi må også notere os om, at vi også ad denne led går glip af veluddannede lærere.

Vi søger hele tiden som samfund efter kvalificeret arbejdskraft og bedre viden indenfor de humanistiske fag. Da vi som samfund har behov for flere uddannede socialrådgivere vedtog vi dette tiltag i fjord.

Vi har dog ikke drøftet, hvordan udviklingen af viden kan sammenholdes med bedre organisatorisk tankegang. Ved det videre forløb til kandidatuddannelsen er emnet, samfundets opbygning, mere



uddybende. Under forløbet kommer man ind på forløbet af de samfundsmæssige aspekter, som bevirker at der skabes nytænkning hos den enkelte i dybere grad. Jeg har kendskab til en af vores som har været igennem et Phd forløb – man gør rigtig meget brug af vedkommendes viden. Det enkelte tilfælde er langt fra nok. Vi har brug for mange af disse høje uddannelser, såfremt vi skal sigte mod den bedste fremtid for vores land.

Ved et af mine § 37 spørgsmål fremgik det i svaret, at såfremt man skal opbygge sådan en uddannelse så koster det (tal) kr.. Jeg fandt ligeledes også ud af, at man er i færd med, at opbygge en studieordning for sådan et forløb, men det eneste man mangler i dette tilfælde er, at vi som politikere giver grønt lys. Jeg finder derfor det meget vigtigt, at denne allerede opstartet tiltag i dette arbejde, tildeles midler fra os, og der skal ikke gå to år førend denne er startet, men denne skal startes hurtigt som omstændighederne tillader det.

Med ønsket om en god og velbegrunderet debat og med ønsket om en bedre tilgang for højere uddannelser for vores børn, god debat.

Tak.

Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige:

Det anføres, at det kræver 3 årsværk af en AC-fuldmægtig at planlægge opstarten af uddannelsen, svarende til 1,5 mio. kr.

Administrative og økonomiske konsekvenser for den private sektor:

Ingen.

Administrative og økonomiske konsekvenser for samfundet:

Ingen.