

16. februar 2015



I henhold til landstingets forretningsorden stilles hermed følgende § 37 spørgsmål til Landsstyret:

Spørgsmål:

- 1. Har Landsstyret planer om at afsætte midler til lærebøger og undervisningsmidler til de videregående uddannelser på grønlandsk, eller er der konkrete planer om at afsætte midler til tilpasning af uv-materialer til den grønlandske kultur og livsopfattelse?**
- 2. Såfremt der afsættes økonomiske midler hvilken størrelsesorden drejer det sig da om, og hvorledes har man tænkt sig at fordele disse midler? Såfremt der ikke er afsat økonomiske midler, er der da alternative planer omkring lærebøger og undervisningsmidler?**

- (Landstingsmedlem, Vivian Motzfeldt Siumut)

Begrundelse:

De Gymnasielle Uddannelser i vort land blev med udgangspunkt i skoleåret 2012/13 reorganiseret. Reformens følger: De Gymnasielle Uddannelser blev organiseret hvor elever med udgangspunkt i et fælles grundforløb kan vælge mellem forskellige studieretninger, som tilgodeser den enkelte elevs evner og interesser.

De forskellige studieretninger er afpasset til elevernes individuelle forudsætninger, og er samtidig afpasset de krav der stilles til de videregående uddannelser som eleverne skulle kunne ønske at gå videre på. Nogle studieretninger er afpasset længerevarende uddannelser der tages udenfor landet, mens andre igen er afpasset korterevarende uddannelser med mindre adgangskrav i landet.

Reformen har medført at transitionen fra folkeskolen til de Gymnasielle Uddannelser er blevet lempet ved at mindske adgangskravene, og formålet her er

helt klart at bane vejen for de unge, der forlader folkeskolen således at deres reelle erhvervsuddannelsesmuligheder forbedres, hvorfor der er banet vej for, at langt flere skal kunne komme igennem dette nåleøje og erhverve sig en professionel uddannelse til gavn for sig selv og samfundet.

De fleste af de unge der falder fra uddannelserne midt i uddannelsesforløbet er kendetegnet ved at have sproglige problemer, der giver så store personlige kvaler at de ikke kan følge ordentligt med i timerne, og en følge heraf er at de unge falder fra midt i uddannelsesforløbet.

På denne baggrund stiller jeg derfor spørgsmålet, idet det må være naturligt at der i kølvandet af GU-reformen, som det jo er hensigten, skal være flere unge der som udgangspunkt gennemfører den grundliggende basisuddannelse til gavn for et videregående uddannelsesforløb. En af de ting man kan ikke komme udenom er, at der skal fremskaffes flere grønlandsksprogede lærebøger og uv-materialer eller som i det mindste indholdsmæssigt afspejler de forhold vi lever under heroppe. Det må derfor være en del af den naturlige udvikling, at der afsættes midler til de videregående uddannelsers lærebøger og undervisningsmaterialer og spørgsmålet er derfor, om der allerede er afsat økonomiske midler eller om der er planer herom?

Den eksisterende forskning viser således klart, at enhver studerende vil gennemføre studierne bedre når uddannelserne tager udgangspunkt i kendte forhold som eleverne er vant til, og derfor er det ligeledes en naturlig forudsætning at kunne bruge sit eget sprog og tilegne sig sin nye viden indenfor disse kendte sproglige rammer.

Jeg vil understrege at der ikke er tale om at hindre de unges læring i fremmedsprog, men at jeg tværtimod efterlyser lærebøger og undervisningsmidler på vort eget sprog, der vil kunne fremme det boglige niveau betydeligt for de elever, der har problemer med andre sprog. Vi har kort sagt behov for lærebøger og uv-midler som er skrevet på vort eget sprog.